

Le attività previste per il gruppo C – Formazione

Le attività previste per il prossimo triennio 2023-25 sul tema della Formazione per la professionalità dell'insegnante si collegano a quanto già realizzato dal precedente CRESPI. Come per tutti i progetti CRESPI qualsiasi attività legata al tema della Formazione sarà realizzata in collaborazione fra almeno due sedi universitarie.

Nel periodo pandemico i Webinar sono stati un efficace strumento per raggiungere gli insegnanti, permettendo anche un loro uso in modalità asincrona. Per cui saranno realizzati nuovi cicli di formazione a distanza, cercando di definire in modo più preciso temi e destinatari, mantenendo come fulcro la Ricerca-Formazione (R-F). Circa i temi si lavorerà in particolare sulla fascia 0-6, sulla diffusione di pratiche educative e didattiche, su esperienze di innovazione già in atto nelle scuole. Per i destinatari si partirà dal coinvolgimento delle istituzioni educative con cui sono già in atto collaborazioni, valorizzando le loro esperienze, estendendo la partecipazione agli insegnanti delle reti di cui le istituzioni fanno parte. Si cercheranno di raggiungere anche educatori professionali e operatori sociali, e in genere tutti i professionisti dell'educazione. Circa le modalità di attuazione da una parte si proseguirà con una serie di webinar ognuno a tema unico, ma verrà studiata la possibilità di realizzare dei cicli con gruppi omogenei, incoraggiando la possibilità di progettare, realizzare e analizzare attività educative nel corso di diversi incontri. Si rifletterà sul coinvolgimento dei colleghi disciplinisti, finora svolto soprattutto sulla base di conoscenze personali, cercando invece di allargare la platea degli esperti, anche insegnanti, e privilegiando sempre l'approccio R-F.

E' prevista la realizzazione di una seconda edizione della *School* (ancora da decidere la stagione), indirizzata a insegnanti, dirigenti, giovani ricercatori e responsabili di formazione. La *School* sarà centrata su metodi e strumenti a sostegno della professionalità docente e saranno considerate sia le competenze legate alla cittadinanza democratica a scuola, sia gli strumenti a supporto della professionalità docente. Il format sarà lo stesso della prima edizione del 2019, con sessioni di approfondimento metodologico e attività operative per gruppi, si cercherà però di svolgere le giornate di lavoro all'interno di un'istituzione educativa. Sempre sul tema dei giovani ricercatori è prevista la realizzazione di seminari finalizzati alla conoscenza della R-F, da realizzare nei corsi magistrali e di dottorato delle 13 sedi del CRESPI (sempre in maniera incrociata), rendendosi disponibili anche per interventi in altri Atenei.

Infine si cercherà di inserirsi in modo organico e attivo in iniziative di formazione istituzionale in servizio realizzate da reti di scuole e uffici scolastici, sia come ospiti per interventi spot, sia come organizzatori di cicli di formazione, ma sempre puntando alla valorizzazione di temi ed esperienze legate alla R-F.

Come risultato finale di almeno un biennio di lavoro si può ipotizzare una nuova edizione del volume sulla R-F, probabilmente distinguendo in maniera più accurata i livelli educativi (Infanzia, Primaria, Secondaria)